



**Valutazione della didattica a.a. 2012/2013**

Cognome e nome: **Vincetti Luca**

Corso di studio: **Ingegneria Elettronica (D.M.270/04) (LM)**

Commenti liberi

Attività didattica: **Fotonica E Microonde (IEM-13)**

Schema del questionario frequentante

<b>Questionario frequentanti</b>								
<b>N. rispondenti totali: 13</b>								
<b>Domande</b>	<b>Media</b>	<b>Dev. std.</b>	<b>N. rispondenti effettivi</b>	<b>Non prevista</b>	<b>Decisamente NO</b>	<b>Più NO che SI</b>	<b>Più SI che NO</b>	<b>Decisamente SI</b>
<b>d01:</b> Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>9.08</b>	<b>1.44</b>	<b>13</b>	-			4	9
<b>d02:</b> Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<b>9.08</b>	<b>1.44</b>	<b>13</b>	-			4	9
<b>d03:</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste, rispondete 'non previste')	<b>9.08</b>	<b>1.44</b>	<b>13</b>				4	9
<b>d04:</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>9.77</b>	<b>.83</b>	<b>13</b>	-			1	12
<b>d05:</b> Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<b>9.31</b>	<b>1.32</b>	<b>13</b>	-			3	10
<b>d06:</b> Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>9.77</b>	<b>.83</b>	<b>13</b>	-			1	12
<b>d07:</b> Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>9.54</b>	<b>1.13</b>	<b>13</b>	-			2	11
<b>d08:</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?	<b>9.77</b>	<b>.83</b>	<b>13</b>	-			1	12
<b>d09:</b> Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<b>9.15</b>	<b>1.68</b>	<b>13</b>	-		1	2	10
<b>d10:</b> I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondete "non previste")	<b>9.08</b>	<b>1.44</b>	<b>13</b>				4	9
<b>d11:</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?	<b>8.15</b>	<b>1.52</b>	<b>13</b>	-			8	5
<b>d12:</b> Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è svolto)?	<b>8.69</b>	<b>1.80</b>	<b>13</b>	-		1	4	8
<b>d13:</b> Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<b>9.54</b>	<b>1.13</b>	<b>13</b>	-			2	11
<b>d14:</b> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?	<b>6.92</b>	<b>1.98</b>	<b>13</b>	-		5	5	3
<b>d15:</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<b>7.31</b>	<b>2.06</b>	<b>13</b>	-		4	5	4
<b>Osservazioni</b>								
	<b>Conta</b>	<b>%</b>	<b>N.</b>					
<b>O1:</b> Migliorare il coordinamento con altri corsi	0	.00%	13					
<b>O2:</b> Alleggerire il carico didattico complessivo	1	7.69%	13					
<b>O3:</b> Fornire più conoscenze di base	0	.00%	13					
<b>O4:</b> Migliorare la qualità materiale didattico	0	.00%	13					
<b>O5:</b> Eliminare argomenti già trattati in altri corsi	1	7.69%	13					
<b>O6:</b> Aumentare le ore di esercitazioni	0	.00%	13					
<b>O7:</b> Fornire in anticipo il materiale didattico	1	7.69%	13					
<b>O8:</b> Aumentare attività di supporto didattico	0	.00%	13					
<b>O9:</b> Inserire prove di esame intermedie	3	23.08%	13					

n.a. non applicabile

